



LA FABRIQUE DU CITOYEN

Et si vos élèves organisaient une visite guidée citoyenne de leur propre commune ?

Un projet simple, concret et vivant pour travailler la citoyenneté et la laïcité... à partir de ce que les enfants connaissent déjà : leur village, leur quartier, leur ville.

Parce que la laïcité et la citoyenneté ne sont pas seulement des notions à apprendre : elles se découvrent, se discutent et se vivent.

L'idée

Avec votre classe, partez à la découverte de votre commune et de ses lieux de vie : école, mairie, place, bibliothèque, équipement sportif ou culturel, lieu de mémoire, lieu de culte...

Les élèves observent, questionnent, recherchent, rencontrent des habitants et découvrent ce que ces lieux racontent de notre vie collective.

Puis ils construisent **leur propre parcours citoyen** et le font découvrir aux familles et aux habitants.

Ce que les élèves vont apprendre

- Comprendre concrètement **la citoyenneté, la liberté, l'égalité et la laïcité.**
- Découvrir l'histoire et la vie de leur commune.
- Apprendre à **observer, rechercher, questionner et débattre.**
- Faire le lien entre les lieux qu'ils fréquentent et les valeurs de la République.
- Devenir acteurs d'un projet collectif... et **prendre la parole devant les autres.**

Comment ça se passe concrètement ?

Nous proposons plusieurs étapes au projet. Nous pouvons vous accompagner, si vous en avez besoin, en mettant à votre disposition des outils pédagogiques, des idées, et bien sûr tous les points importants à bien connaître autour de la Laïcité et son histoire avant de vous lancer !



FÉDÉRATION **ARDÈCHE**

la ligue de
l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

lire
&
faire
lire





1. Faites entrer la classe dans le sujet

Vous pouvez organiser une ou plusieurs séances pour échanger avec les élèves : lecture (Lire et faire lire), jeu, documents, discussion autour de la citoyenneté, de la laïcité ou des symboles de la République...

2. Explorez la commune

Rencontrez les associations (amicales laïques, sous des écoles...), les habitants pour qu'ils vous racontent l'histoire de la commune, allez découvrir les archives, des photos anciennes... Soyez les « recueilleurs » de cette histoire partagée, de la mémoire du village.

3. Choisissez les lieux les plus importants et symboliques

Jusqu'à **6 lieux** qui racontent quelque chose de la vie collective : mairie, école, place, équipement culturel ou sportif, lieu de mémoire...

4. Préparez le parcours, et ce qui va être dit

Les élèves réalisent de petits textes, des explications, un plan, un cahier de recherches, un film... Le support est libre : chaque classe fait à sa manière.

5. Invitez les habitants à découvrir la commune au travers de ce parcours

Organisez ce temps avec une ou plusieurs associations de la commune (amicale laïque, sous des écoles, autres associations...), associez le conseil municipal, le maire...

Les élèves deviennent les guides de leur propre parcours lors d'un temps ouvert aux familles et aux habitants.

Comment puis-je participer en tant qu'enseignant ?

Faites-nous part de votre envie de vous lancer dans ce projet par mail à contact@folardeche.fr ou directement au **04 75 20 27 00** ou au **06 01 49 63 76**.

Nous verrons avec vous de quel accompagnement vous avez besoin : supports pédagogiques, accompagnement d'un bénévole...

Le projet se déroule sur l'année 2026-2027 et l'invitation aux habitants doit se dérouler au plus tard le 5 juin 2026, afin de permettre aux organisateurs de valoriser l'ensemble des projets avant l'année scolaire, et ainsi venir à la rencontre des classes participantes.